

Иванова, А. Витебская гимназия в мировом рейтинге / А. Иванова // Віцьбічы = Витьбичи. – 2023. – 23 февр. – С. IV. – (Прил.: «Вечерний Витебск»).

ВИТЕБСКАЯ ГИМНАЗИЯ В МИРОВОМ РЕЙТИНГЕ



Команда победителей со своими наставниками – Светланой Матросовой и Александром Шуголем

Учащиеся витебской гимназии № 2 заняли 9 призовых мест на XIX Международной Жаутыковской олимпиаде (8 – по математике и 1 – по информатике). По результатам интеллектуального состязания учреждение образования вошло в тройку лидеров.

Слагаемые успеха

Это учреждение образования уже давно не ассоциируется исключительно с лингвистическим профилем в обучении. Сегодня гимназия № 2 заявляет о себе и как математический центр мирового уровня. Судите сами. Свои возможности в олимпиаде продемонстрировали свыше 150 математических центров из 25 стран – всего более 1200 участников. Команда витебской гимназии оставила позади такие именитые центры, как Национальная физико-математическая школа (Казахстан), Софийская высшая школа математики (Болгария), Образовательный центр Simetri (Индонезия), Национальная школа компьютерных наук Тюдора Виану (Румыния), Высшая школа для одаренных учащихся (Вьетнам), Высшая математическая школа (Сербия) и другие. В итоге юные витебские математики заняли 3-е место в рейтинге.

Директор гимназии Константин Киселёв уверен, что такой результат стал возможен благодаря уникальным преподавателям – Светлане Матросовой и Александру Шуголю. Заслуги педагогов высоко ценит и руководство области. Они оба стали лауреатами почетного звания «Человек года Витебщины», Светлана Матросова – в прошлом, а Александр Шуголь – в этом году.

Еще одной слагаемой успеха директор считает системный подход в преподавании царицы наук. Уже с 1-го класса гимназисты участвуют в конкурсах на лучшего счетовода и математика. Они посещают факультатив по логике, а также учатся играть в шашки и шахматы. В 4-м классе из самых способных формируют математические классы.

В 8-х классах комплектуются математические группы, где для каждого составляют индивидуальный образовательный маршрут. К этому времени преподаватели имеют дело уже с состоявшимися личностями, которые точно знают, чего они хотят добиться, и уверенно идут к цели. Их нужно только направлять.

Учитель – дирижер

Самый приятный момент для педагогов, когда ученики начинают справляться с задачами лучше и быстрее их. Александр Шуголь уверен, что дети по-другому мыслят, умеют видеть нестандартные решения, ведь их мозг более живой и подвижный.

– Наступает время, когда учитель должен оставить за собой роль дирижера, тренера. В этом и есть главная цель олимпиадного движения. Важно понимать, что делает твой ученик, корректировать его работу, подсказывать, но уже не учить в привычном понимании этого слова. Чем раньше это случится, тем лучше, – считает Александр Шуголь.

Победы в олимпиадах очень важны и для ученика, и для педагога. Заветная медаль – символ того, что колоссальная работа по подготовке не была напрасной.

Найти элегантное решение

Почти все ребята, которые в этот раз получили медали на Международной Жаутыковской олимпиаде, уже становились героями наших публикаций. Все они победители и призеры областных и республиканских предметных олимпиад, конференций, международных олимпиад. И все заслуживают того, чтобы их имена еще раз прозвучали в связи с новой победой. Иван Коршунов (золото), Влад Шимко (бронза) и Матвей Арёщенко (бронза) – ученики Александра Шуголя; Глеба Евтушенко (серебро), Антона Полозкова (серебро), Демьяна Климова (бронза), Владислава Максименкова (бронза) и Андрея Шадрина (бронза) привела к победе Светлана Матросова. Свою бронзовую медаль по информатике Дмитрий Борчук завоевал под руководством Вероники Лактиной.

Парни рассказали, что точными науками увлеклись еще в раннем детстве. Сначала просто старательно и много занимались, а потом научились испытывать настоящее наслаждение от процесса. Они давно научились работать самостоятельно. Знают, что в будущем будут заниматься прикладной математикой. А еще любят красивые задачи и элегантные решения.

– Порой над задачей можно сидеть часами, а решение придет за одну минуту. Причем шаблонную скучную технику использовать не придется. Ответ будет очевидным и очень простым. Это ли не чудо, – рассуждает Влад Максименков.

Ребята подшучивают, мол, у него 10 по литературе. Хотя соглашаются, что именно так часто и бывает.

– Впереди у них республиканские старты. У моих 11-классников – последние. Дальше – выпускной и расставание. Да, на их место придут новые дети, но эти ребята мне особенно дороги. Мы не просто команда, мы близкие люди, – призналась Светлана Матросова.

Мальчишки пообещали, что никогда не забудут учителей и родную гимназию.

А директор, думая о будущем, мечтает вырастить новых звезд, которые придут на смену нынешним преподавателям. Прекрасно, если среди них будут выпускники группы педагогического профиля, которая открылась в гимназии в этом году. А пока Константин Киселев присматривает лучших студентов в ВГУ имени П. М. Машерова.

И снова лучшие!

Гимназия № 2 города Витебска признана лучшим учреждением общего среднего образования Республики Беларусь по результатам работы за 2022 год. Напомним, что с таким же результатом учреждение сработало и в 2020-м.

При определении рейтинга Министерство образования учитывает такие важные критерии, как, например, кадровое обеспечение. В гимназии работают 3 учителя-методиста. 66 процентов учителей гимназии имеют высшую квалификационную категорию. Директор уверен, что по этому показателю с ними не сравнится ни одна школа или гимназия в стране. Как и по количеству победителей заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам. В 2022 году гимназия установила очередной национальный рекорд, завоевав 28 дипломов республиканской олимпиады. Появился в рейтинге и новый пункт: процент выпускников, поступивших в учреждения образования Республики Беларусь. В гимназии № 2 эта цифра за прошлый год составила 84 процента. По всем остальным показателям, от результативности сдачи ЦТ до активности пионерской организации, гимназия № 2 – на первых строчках.

– Для меня важны и такие трудно диагностируемые показатели, как нравственность, воспитанность учеников, порядочность и адекватность учителей, – подчеркнул Константин Киселёв. – Мне отрадно, что в гимназии № 2 работают звезды с человеческим лицом – открытые, честные, трудолюбивые люди. И мы будем делать все возможное, чтобы наше учреждение развивалось и оставалось лучшим всегда.

Александра Иванова